

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA C do 11ºANO

Ano letivo de 2023/24

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação	
MATEMÁTICA A	72	70	42	Trigonometria <ul style="list-style-type: none"> • Resolução de triângulos; • Ângulos generalizados, fórmulas geométricas e redução ao primeiro quadrante; • Funções trigonométricas, equações e inequações trigonométricas. Geometria Analítica <ul style="list-style-type: none"> • Declive e inclinação de uma reta; • Produto escalar; • Equações de planos no espaço. 	Sucessões <ul style="list-style-type: none"> • Sucessões de números reais; • Progressões aritméticas e geométricas; • Limites de sucessões; • Resolução de problemas. Funções Reais de Variável Real <ul style="list-style-type: none"> • Funções racionais; • Resolução de problemas. 	Funções Reais de Variável Real <ul style="list-style-type: none"> • Limites e Continuidade; • Assíntotas; • Derivadas de funções reais de variável real; • Aplicações das derivadas ao estudo de funções. Estatística <ul style="list-style-type: none"> • Símbolo de somatório e principais propriedades; • Variável estatística quantitativa; • Medidas de localização central e de dispersão; • Percentil de ordem k; • Relações bidimensionais; • Reta dos mínimos quadrados e coeficiente de correlação. 	Conhecimentos e capacidades	65%	Testes de avaliação	
								80%		15%
							Valores e atitudes	20%	Responsabilidade 10% Comunicação 7% Autoavaliação e Autorregulação 3%	Observação direta / Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS										

PORTUGUÊS	50	42	30	Textos argumentativos - Discurso político - <i>Sermão de Santo António aos Peixes</i> , Pe. António Vieira Textos de Teatro <i>Frei Luís de Sousa</i> , Almeida Garrett Gramática *	Textos narrativos e descritivos - <i>Amor de Perdição</i> , Camilo Castelo Branco - <i>Os Maias</i> , Eça de Queirós Gramática *	Textos líricos - Antero de Quental, Poesia - Cesário Verde, Poesia Gramática * * De acordo com os conteúdos estabelecidos pelo Programa nacional da disciplina de Português/ 11º ano.	Conhecimentos e capacidades	80%	Teste de avaliação Questões de aula Tarefas com recursos digitais Oralidade
				Valores e atitudes	20%	Observação direta Rubrica dos valores e atitudes			
FILOSOFIA	50	42	30	* Como organizar uma sociedade justa? (consolidação de matéria do 10º ano de escolaridade) *Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento (Descartes e Hume).	*Ciência e construção e validade e verificabilidade das hipóteses. A racionalidade científica e a questão da objetividade.	* A criação artística e a obra de arte. *Religião, razão e fé. *Temas/ problemas da cultura científico-tecnológica, de arte e de religião (abordados ao longo do ano)	Conhecimentos e capacidades	10%	Realização de tarefas/apresentações orais
				Valores e atitudes	70%	5 testes de avaliação sumativa Ensaio Filosófico			
							Responsabilidade – 5% Comunicação – 10% Autoavaliação – 5%	Observação Direta	

INGLÊS	50	44	34	<p>Unidade 0: Culture Round-up</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anglo-American culture <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple vs Present Continuous - Past Simple vs Past Continuous - Revision quiz <p>Unidade 1: The environment</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOS planet Earth - Changing mindsets - Strategic choices <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous - Past Perfect Simple vs Past Perfect Continuous - Connectors of contrast - Modal verbs - Future <p>Unidade 2: Teeny Wish Lists</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sustainable lifestyles - Teeny shoppers 	<p>Unidade 2: Teeny Wish Lists (Conclusão)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marketing fever <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - -Relative Clauses - -Words related to consumerism - -Reciprocal and reflexive pronouns - -Connectors and linking words of time - -Multi-purpose connectors / conjunctions - -Idioms about publicity and advertising <p>Unidade 3: The World of Work</p> <ul style="list-style-type: none"> - Career paths - Transition@work - Future workplace <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - -The emphatic structure - -Word formation - -Adverbs and adjectives - Confusing words - Passive voice 	<p>Unidade 4: Multiculturalism</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cultural voices - Multicultural lives -Yes, we can! <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cultural terms - Correlative conjunctions - Negative correlative conjunctions - Words that reflect culture in English - Verb + object + (to-) infinitive - Cultural inclusion - Direct and reported speech - Direct and reported speech: Questions, commands / requests - Gerund - To-infinitive / bare infinitive - Word formation 	Conhecimentos e capacidades	80% (50% - 30%)	<p>testes de avaliação -40%</p> <p>questão aula – 10%</p> <p>apresentação oral- 15%</p> <p>(rubrica oralidade)</p> <p>tarefa por questionário- 15%</p> <p>(listening)</p>
				Valores e atitudes	20% (10%-5%-5%)	<p>Rubrica dos valores e atitudes</p> <p>Responsabilidade- 10%</p> <p>Comunicação- 5%</p> <p>Auto avaliação / autoregulação-5%</p>			

				Gramática: – If Clauses – Expressions to analyse and discuss graphs / infographics – Double and proportional – Comparative – Expressions to impress people at work – Clauses of purpose – Leitura extensiva: – A summary of Amor de Perdição, Camilo Castelo Branco – Désirée's Baby, Kate Chopin					
EUCAÇÃO FÍSICA	50	44	34	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	- Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				ARE (Nível Introdução) Basquetebol (Nível Elementar)	Natação (Nível Introdução) Voleibol (Nível Introdução)	Ténis (Nível Elementar) Ginástica Aparelhos (Nível Introdução)			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				Circuitos Condição Física Aplicação da bateria de testes Fit escola					
				ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)					
				Conhecer os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras. Conhecer e interpretar os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança, nomeadamente: - Dopagem e riscos de vida e/ou saúde; - Doenças e lesões; - Condições materiais, de equipamentos e de orientação do treino.					
					Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes		

BIOLOGIA e GEOLOGIA	86	78	50	<p>Consolidação de aprendizagens (Plano PARCA)</p> <p>BIOLOGIA</p> <p>Unidade 5 - CRESCIMENTO E RENOVAÇÃO CELULAR</p> <p>1. Crescimento e renovação celular: 2. Crescimento e regeneração de tecidos vs diferenciação celular.</p> <p>Unidade 6 – REPRODUÇÃO</p> <p>1. Reprodução assexuada: 2. Reprodução sexuada: 3. Ciclos de vida: unidade e diversidade.</p> <p>Unidade 7 - EVOLUÇÃO BIOLÓGICA</p> <p>3. Unicelularidade e multicelularidade. 4. Mecanismos de evolução:</p>	<p>Unidade 8 - SISTEMÁTICA DOS SERES VIVOS</p> <p>1. Sistemas de classificação.</p> <p>GEOLOGIA</p> <p>Tema IV - GEOLOGIA, PROBLEMAS E MATERIAIS DO QUOTIDIANO</p> <p>1. Ocupação Antrópica* 2. Processos materiais geológicos importantes em ambientes terrestres</p> <p>2.1. Principais etapas de formação das rochas sedimentares. 2.2. Magmatismo</p> <p>*Retirado das aprendizagens essenciais</p>	<p>2.3. Deformação das rochas. 2.4. Metamorfismo.</p> <p>3. Exploração sustentada de recursos geológicos</p> <p>3.1. Fontes de energia 3.2. Jazigos minerais 3.3. Água subterrânea</p>	<p>Conhecimentos e capacidades</p>	85%	<p>Testes de avaliação (75%)</p> <p>Observação do trabalho laboratorial (5%)</p> <p>Tarefas por questionário com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais (5%)</p>
				<p>Valores e atitudes</p>	15%	<p>Rubrica dos valores e atitudes</p>			

<p>GEOMETRIA DESCRITIVA A</p>	<p>74</p>	<p>66</p>	<p>44</p>	<p>-Métodos Geométricos Auxiliares II; -Figuras Planas III; -Sólidos III. - Secções;</p>	<p>- Interseção de retas com sólidos - Planos tangentes -Sombras. Representação axonométrica -Introdução - Caracterização -Noções gerais -Axonometrias clinogonais e ortogonais - O triângulo fundamental e a pirâmide axonométrica</p>	<p>Axonometrias Ortogonais e Clinogonais: Isométrica Dimétrica Trimétrica Cavaleira - Representação Axonométrica de formas Bi e Tridimensionais - Representação axonométrica de formas tridimensionais composta por sólidos.</p>	<p>Testes escritos ou trabalhos: - 80% Valores e atitudes: - 20% - Responsabilidade __10% - Comunicação _____ 5% - Autoavaliação / Autorregulação_____ 5%</p>
--------------------------------------	-----------	-----------	-----------	---	--	--	---

FQA	86	78	50	Física 10º Ano 1. Energia e sua conservação 1.3. Energia, fenómenos térmicos e radiação Física Mecânica 1.1. Tempo, Posição e Velocidade 1.2. Interações e seus efeitos 1.3. Forças e movimentos 2. Ondas e electromagnetismo 2.1. Sinais e ondas	2.2. Electromagnetismo 2.3. Ondas electromagnéticas Química 1. Equilíbrio químico 1.1. Aspectos quantitativos das reacções químicas 1.2. Equilíbrio químico e extensão das reacções químicas 2. Reacções em sistemas aquosos 2.1. Reacções ácido-base	2.1. Reacções ácido-base (Continuação) 2.2. Reacções de oxidação-redução 2.3. Soluções e equilíbrio de solubilidade	Conhecimentos e capacidades	85%	- Testes de avaliação (75%) - Observação do trabalho laboratorial (3%) - Tarefas por questionário com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais (7%)
				Valores e atitudes	15%	Rubrica dos valores e atitudes - Responsabilidade (5%) - Comunicação (5%) - Auto-avaliação/ Auto-regulação (5%)			
EMRC	12	12	8	UL 4- A CIVILIZAÇÃO DO AMOR	UL5 - RELIGIÃO DIVERSIDADE E ENCONTRO	UL6 - VIDA COM SENTIDO	Conhecimentos e capacidades	60%	Processo de trabalho individual
							Conhecimentos e capacidades	60%	Tarefa com recurso a plataformas ou ferramentas digitais
							Valores e atitudes	Responsabilidade – 15% Comunicação – 20% Autoavaliação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes